**SZKOŁA PODSTAWOWA W MIKOŁAJKACH POMORSKICH**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY 2019/2020**

Została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna programu profilaktyki w Maju 2019r. W badaniu wzięło udział łącznie 70 uczniów z klas VI, VII, VIII, III gimnazjum. Ankieta miała na celu uzyskanie informacji na temat działań profilaktycznych realizowanych w szkole, a także preferencji uczniów w zakresie doboru realizowanych form i ich przydatności.

1. Czy według ciebie szkoła uczy:

1. Postaw Patriotycznych TAK 86% NIE 14%
2. Postaw obywatelskich TAK 74% NIE 26%
3. Bycia członkiem rodziny TAK 14% NIE 74%
4. Przywiązania do korzeni ( regionu ) TAK 63% NIE 37%
5. Zdrowego stylu życia TAK 53% NIE 47%
6. Przeciwdziałania agresji TAK 76% NIE 24%
7. Zapobiegania uzależnieniom TAK 84% NIE 16%

(papierosy, narkotyki, alkohol, cyberprzemoc)

2. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie ? TAK 61% NIE 39%

3. Czy twoim zdaniem szkoła zauważa problemy uczniów? TAK 54% NIE 46%

4. Czy wiesz do kogo w szkole zwrócić się o pomoc, gdy masz kłopoty, trudności?

 TAK 89% NIE 11%

5. Czy twoi nauczyciele są życzliwi? TAK 90% NIE 10%

6. Czy twoja postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny zachowania

 TAK 91% NIE 9%

 W pytaniu 1. Czy według ciebie szkoła uczy postaw patriotycznych, z tym stwierdzeniem zgodziło się 86% ankietowanych uczniów.

 Kolejne pytanie dotyczyło postaw obywatelskich których uczy szkoła z tym również zgodziło się 74% uczniów.

 Zadano równie pytanie czy szkoła uczy bycia członkiem rodziny. Wg 67% uczniów szkoła nie przekazuje takich treści. Natomiast przywiązania do korzeni( regionu), z tym godziło się 63%.

 Kolejnym pytaniem było propagowanie zdrowego stylu życia, zdania były bardzo podzielone. Tylko 53% uważa , że szkoła przekazuje treści dotyczące zdrowego stylu życia, 47% się z tym nie zgadza.

 Następne pytanie dotyczyło przeciwdziałania agresji oraz przemocy, z czym zgadza się 76% respondentów. Jak również zapobieganie zagrożeniom tj (papierosy, narkotyki, alkohol, Internet, Cyberprzemoc), szkoła w 84% realizuje zamierzone działania.

 Kolejne pytanie dotyczyło poczucia bezpieczeństwa , 61 % uczniów czyje się bezpiecznie w naszej szkole, 54% twierdzi , że szkoła zauważa ich problemy. 89% badanych uczniów wie do kogo ma się zwrócić o pomoc w razie trudności i kłopotów.

 Badani respondenci uważają również, że 90% nauczycieli jest dla nich życzliwych, oraz w 91% postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny zachowania.

**WNIOSKI**

1. Działania profilaktyczno-wychowawcze głównie przeciwdziałanie agresji oraz zapobieganie uzależnieniom skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły

2. Działania profilaktyczno-wychowawcze skutkują poprawą bezpieczeństwa, oraz wspomagają społeczny rozwój ucznia.

**ZALECENIA DO DALSZEJ PRACY na Rok szkolny 2019/2020**

1. W dalszym ciągu kontrolować zachowania niepożądane wśród uczniów dotyczące agresji słownej oraz fizycznej.

2. Zwiększyć świadomość uczniów dotyczącą zdrowego żywieni i aktywności fizycznej.

3. Kontynuować działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom ( alkohol, substancje psychoaktywne, uzależnienie od nikotyny).

4. W dalszym ciągu uświadamiać uczniów o zagrożeniach w cyberprzestrzeni ( cyberbullying, cyberstalking)

5. Uświadamiać uczniów oraz rodziców z jakimi konsekwencjami wiąże się Hejt w sieci oraz Mowa Nienawiści.

 Na początku września 2019r. została przeprowadzona ankieta dotycząca bezpieczeństwa na terenie szkoły, bezpieczeństwa w sieci oraz środków psychotropowych i innych substancji psychoaktywnych.

 Ankieta składała się z 13 pytań zamkniętych, przebadani zostali uczniowie klas VI, VII, VIII łącznie 60 osób z czego 50% stanowiły dziewczęta oraz 50% chłopcy.

Pytanie pierwsze dotyczyło bezpieczeństwa na terenie szkoły. 70% uczniów zawsze czuje się w szkole bezpiecznie, 30% stwierdziło że czasami.

Następne pytanie dotyczyło relacji z nauczycielami. 63% respondentów ma bardzo dobre kontakty z nauczycielami, 20% dobre , a 17 % obojętne.

Uczniowie również zostali zapytani czy są w szkole osoby których się boją. Tylko 3% stwierdziło iż są takie osoby, natomiast 95% uważa, że nie czuje obawy przed żadnym z uczniów. Respondenci mieli również wskazać, kto spowodował że ich poczucie bezpieczeństwa zostało zagrożone. 5% wskazało rówieśnika z innej klasy, 3% ucznia ze starszej klasy, natomiast 92% uważa, że nie było takiej osoby.

Badani uczniowie mieli również wskazać jakie miejsca w szkole są wg. nich najbardziej niebezpieczne: 8% oznaczyło boisko szkolne, 10% szatnie- przebieralnie w-f, 10% łazienkę , 7% szkolny autobus. Wg. 67% ankietowanych nie ma takiego miejsca w szkole.

W pytaniu 8 respondenci zostali poproszeni o wskazanie jakie zachowania niepożądane dotknęły ich bezpośrednio w szkole.

 Kradzież mienia (pieniądze, inna własność) - 0%

Wymuszanie pieniędzy lub innej rzeczy - 0%

Wyśmiewanie, wytykanie palcami - 0%

Obrażanie Ciebie lub/i Twojej rodziny - 17%

Popychanie, poszturchiwanie, szarpanie - 20%

Bicie - 0%

Izolowanie Cię od rówieśników, klasy - 0%

Zastraszanie i groźby- 0%

Obmawianie, robienie złej opinii o Tobie - 22%

Namawianie innych na zerwanie koleżeństwa z Tobą -25%

Niszczenie twojej własności - 0%

Proponowanie Ci lub namowa na kupno e-pepierosa, dopalaczy, narkotyku - 0%

Robienie zdjęć telefonem komórkowym lub innym urządzeniem bez Twojej zgody - 38%

Umieszczanie ośmieszających Cię komentarzy i zdjęć w Sieci - 0%

Namawianie do spożywania alkoholu - 0%

Nie dotyczy - 63%

W kolejnym pytaniu uczniowie mieli odpowiedzieć , czy grają w gry komputerowe, w których są sceny agresji i przemocy. Tylko 27% stwierdziło, że gra w takie gry, 30% rzadko, natomiast 43% nie gra w ogóle.

W pytaniu 10 uczniowie mieli stwierdzić czy dzięki monitoringowi na terenie szkoły czują się w niej bezpieczniej. 87% uważa że poprawiło to poczucie ich bezpieczeństwa , tylko 13% stwierdza że nie.

W następnym pytaniu uczniowie mieli odpowiedzieć czy są świadomi zagrożeń związanych z zażywaniem środków psychotropowych ( narkotyki, dopalacze). 85% respondentów jest świadomych tych zagrożeń, dzięki zajęciom prowadzonym na terenie szkoły, tylko 15% uczniów nic nie wie na temat środków psychotropowych.

Zapytano również czy uczniowi uważają, że narkotyki, dopalacze są łatwo dostępne. 95% stwierdziło, że nigdy nie miało do czynienia z narkotykami, dopalaczami. 5% uważa, że są łatwo dostępne i wie gdzie je zdobyć.

Ostatnie pytanie dotyczyło spożywania alkoholu oraz papierosów i e- papierosów. 97% uczniów nigdy nie miało do czynienia z alkoholem ani papierosami, 3% przyznało się, iż kilka razy próbowało.

Na początku września przeprowadzono także ankietę wśród rodziców.

Rozdano 60 ankiet rodzicom z klas VIII, VII, VI, V, oraz II i III. Niestety uzyskano odpowiedzi tylko z 39 rozdanych kwestionariuszy ( 65%).

**Wyniki ankiet dla rodziców**

1. Zdaniem ankietowanych rodziców nasza szkoła uczy:

- zdrowego stylu życia- 86%

- postaw patriotycznych i przywiązania do korzeni ( regionu)- 86%

- bycia członkiem rodziny i postaw obywatelskich- 80%

- przeciwdziała agresji oraz zapobiega zagrożeniom i uzależnieniom tj.: palenie tytoniu, zażywanie narkotyków, i dopalaczy, spożywaniu alkoholu oraz uzależnieniom od Internetu i komputera.- 86%

2. W 80% rodzice uważają, że podejmowane przez nas działania wychowawczo- profilaktyczne wspomagają dzieci w ich rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. 14% rodziców jest przeciwnego zdania, a 7% nie ma zdania na ten temat.

3. Rodzice w 73% uważają, że nasz program wychowawczo- profilaktyczny jest zgodny z powszechnie uznawanymi wartościami i normami zachowania, jednak 7% uważa, że tak nie jest. Pozostali rodzice nie mają o tym zdania.

4. Z badań wynika, że 26% rodziców nie wie, czy szkoła zauważa problemy swoich dzieci, jednak zdecydowana większość wyraziła pozytywną opinię - 67%, a pozostali - 7% twierdzi, że szkoła nie zauważa problemów dzieci.

5. Tylko 34% rodziców uważa, że uczniowie ze swoimi problemami chętnie zgłaszają się do nauczycieli, 46% ankietowanych nie wie czy dzieci zgłaszają problemy nauczycielom, a pozostali- 20% uważają, że nie zwracają się o pomoc do pedagogów.

6. W opinii 79% rodziców nauczyciele udzielają im wsparcia w razie trudności wychowawczych. 14% ankietowanych rodziców uważa, że nie mają takiego wsparcia, a 7% rodziców nie ma na ten temat wiedzy.

W celu ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego przeprowadzono także ankietę wśród nauczycieli.

 W badaniu uczestniczyło 22 pedagogów co stanowi 75% nauczycieli zatrudnionych w szkole.

**Wyniki ankiet dla nauczycieli:**

 1. 94% nauczycieli zna szkolny program wychowawczo- profilaktyczny.

2. Nauczyciele diagnozują sytuacje dydaktyczno- wychowawczo- profilaktyczne po przez:

- obserwacje na każdej lekcji, zajęciach dodatkowych i w świetlicy

- obserwacje w czasie przerw

- rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami

- analizowanie opinii z PPP

- analizowanie ocen, uwag, frekwencji w dzienniku elektronicznym

- obserwację uczniów w czasie organizowanych imprez klasowych, szkolnych, wyjazdów, zawodów itp.

- niekiedy rozmowy w środowisku wiejskim ( sąsiedzi i inni mieszkańcy)

3. Wychowawcy przekazują pozyskane informacje o uczniach pozostałym nauczycielom, specjalistom przez:

- pisanie notatek, opinii, uwag w dzienniku,

-rozmowy z nauczycielami podczas spotkań zespołów klasowych i przedmiotowych

- rozmowy podczas przerw w pokoju nauczycielskim

- rozmowy podczas rad pedagogicznych

4. O problemach oraz sukcesach uczniów nauczyciele dowiadują się od:

- innych nauczycieli

- uczniów

- rodziców

- pracowników PPP

- pedagoga szkolnego

- dyrekcji - często podczas apeli

- pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w placówce

5. 88% ankietowanych nauczycieli spotkało się z przejawami przemocy w szkole. Byli świadkami takich zachowań, dowiadywali się o nich od pokrzywdzonych uczniów lub innych uczniów, innych nauczycieli, dyrekcji lub od rodziców.

6. Zdaniem pedagogów przejawy przemocy najczęściej występują:

- na korytarzach

- na boisku szkolnym

- w toalecie

-w szatni- przy szafkach ubraniowych

- przed szkołą

7. nauczyciele w 66% twierdzą że o sytuacjach , informowani są rzadko, a 27% pedagogów twierdzi, że kilka razy w miesiącu. W naszej szkole najczęściej jest to:

- wyśmiewanie

- przezywanie

- obgadywanie

- popychanie, bicie, kopanie

- zabawy przeradzające się w agresję- popychanie, przezywanie

- cyberprzemoc- wysyłanie obraźliwych komentarzy

- niszczenie mienia szkolnego

- grożenie

8. nauczyciele uważają, że najskuteczniejsze formy przeciwdziałania przemocy to:

- indywidualne rozmowy i pogadanki z uczniami

- dobra współpraca na linii ucz4eń - rodzic- nauczyciel ( rozmowy , konsultacje)

- czujność i natychmiastowa reakcja nauczycieli na nieprawidłowe zachowania uczniów

- udział w przedstawieniach profilaktycznych

- warsztaty i spotkania ze specjalistami

- ciekawe lekcje wychowawcze

9. Nauczyciele w 44% bardzo dobrze i dobrze oceniają współpracę z rodzicami, tyle samo ocenia ją w dostatecznym stopniu, a 5% uważa, współpracę na niedostatecznym poziomie.

10. Zdaniem pedagogów nasz program wychowawczo- profilaktyczny daje możliwość wieloobszarowej aktywności uczniów-72%. Działania podejmowane przez szkołę przygotowują uczniów do aktywnego udziału w społeczeństwie i w grupie. 27% twierdzi, że ten wpływ jest częściowy.

11. Pedagodzy w 72% uważają, iż uczniowie chętnie biorą udział w organizowanych uroczystościach i imprezach na terenie szkoły. 6% uważa, ęe uczniowie są niechętnie się angażują. Za to aż 95% nauczycieli twierdzi, że uczniowie bardzo chętnie angażują się w działania związane z promowaniem zdrowia i życia bez nałogów i uzależnień.

12. Według 45% nauczycieli tematyka godzin wychowawczych jest atrakcyjna dla uczniów i dostosowana do ich potrzeb. Pozostali pedagodzy twierdzą, że nie zawsze tak jest i częściowo spełnia oczekiwania uczniów.

13. Nauczyciele wskazali propozycje, które mogą wpłynąć na ulepszenie naszego planu wychowawczo- profilaktycznego tj.:

- zwiększenie ilości haapeningów promujących zdrowy styl życia

- wprowadzenie dni tematycznych w szkole promujących zdrowie i życie bez nałogów ( dzień jabłka, dzień bez słodyczy itp.)

- zainicjowanie mody na hobby oraz promowanie spotkań z ludźmi mającymi pasje życiowe

- przedstawienia profilaktyczne połączone z warsztatami dla uczniów

- darmowe wycieczki dla dzieci z tzw. trudnych rodzin objętych dozorem kuratoryjnym

- kontynuowanie sprawdzonych już działań.

 Dnia 10.09.2019 Przeprowadzony został wywiad z Kierownikiem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mikołajkach, Kierownikiem Prewencji Posterunku Policji W Starym Targu oraz Kuratorem Zawodowym dotyczący problemu używania substancji psychoaktywnych, psychotropowych, dopalaczy na terenie Gminy Mikołajki Pomorskie. Z informacji uzyskanych, na terenie Gminy Mikołajki Pomorskie, nie występują rodziny w których przeprowadzana byłaby interwencja dotycząca środków psychoaktywnych, psychotropowych.

**PODSUMOWANIE**

**Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz wywiadu środowiskowego można stwierdzić, że:**

**1. Uczniowie naszej szkoły w zdecydowanej części czują się bezpiecznie.**

**2. Uczniowie sporadycznie wskazywali na doświadczanie przemocy fizycznej, czy psychicznej ze strony rówieśników. Poproszeni o wskazanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole wskazywali przede wszystkim na monitoring, zajęcia prowadzone w szkole na temat środków psychoaktywnych.**

 **3. Wśród szczególnie negatywnych zachowań uczniów w sferze bezpieczeństwa i kultury osobistej uczniowie wymieniali: obrażanie, wyśmiewanie, popychanie, szarpanie, obmawianie, robienie zdjęć telefonem bez ich zgody. Część uczniów czuję się zagrożona w toalecie, w szatni , na boisku szkolnym oraz autobusie.**

**4. Uczniowie o swoich problemach zawsze mogą porozmawiać z nauczycielami, gdyż w większość mają z nimi bardzo dobry kontakt.**

 **5. W szkole nie występuje problem związany z dopalaczami lub innymi substancjami psychoaktywnymi ( narkotyki, alkohol, papierosy). 95% uczniów nigdy nie miało do czynienia z narkotykami, jak również 97% z alkoholem i papierosami.**

**ZALECENIA I WNIOSKI DO PRACY:**

**Dla uczniów:**

- podczas godziny wychowawczej zapoznać uczniów z wynikami raportu,

 - przypomnieć obowiązujące kryteria oceny z zachowania,

- kontrolować zachowania uczniów, promować zachowania pozytywne, eliminować zachowania niepożądane,

- poinformować uczniów o konsekwencjach jakie ich mogą spotkać, jeżeli będą dokonywali aktów przemocy,

- zwiększyć kontrolę w trakcie przerw głownie na boisku szkolnym, w toaletach i szatniach.

**Dla rodziców:**

- podczas spotkania z rodzicami omówić wyniki raportu,

 - zachęcać rodziców do współpracy ze szkołą i pracy na jej rzecz,

 - poinformować rodziców, gdzie mogą uzyskać specjalistyczna pomoc, gdy ich dziecko stanie się ofiarą przemocy,

 - zachęcać rodziców do rozmów z dziećmi na temat przemocy,

- uświadomić rodziców o konsekwencjach, gdy ich dzieci grają w gry w których są sceny agresji i przemocy

**Dla nauczycieli:**

- zapoznanie nauczycieli o wynikach raportu na Radzie Pedagogicznej,

- aktywne pełnienie dyżurów na przerwach, zwiększenie uwagi w tych miejscach, które uczniowie i nauczyciele wskazali jako niebezpieczne

 - zwracanie uwagi na łamanie regulaminu przez uczniów i nieodpowiednie ich zachowanie,

 - informowanie wychowawców, dyrektora, rodziców o dokonywanych aktach przemocy na terenie szkoły,

 - zapisywanie w dzienniku informację o dokonywanych aktach przemocy przez uczniów,

- reagowanie na przejawy agresji, przemocy i wandalizmu, informować o zaistniałych sytuacjach odpowiednie instytucje

 - informować uczniów, gdzie mogą uzyskać pomoc jeżeli są ofiarami przemocy,

- dążenie do skutecznego rozwiązania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych, poprzez spotkania mediacyjne z uczniami i rodzicami,

 - uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa w planach godzin wychowawczych.

**W powyższych obszarach należy wobec tego zintensyfikować działalność profilaktyczną szkoły.**

**Zalecenia:**

**Po przeprowadzonej analizie zebranych materiałów opracowano plan działań do dalszej pracy wychowawczo- profilaktycznej na terenie naszej szkoły w roku szkolnym 2019-20:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA STATUTOWE | FORMA REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY/WSPÓŁODPOWIEDZIALNY | TERMIN | UWAGI |
| USTALENIE PLANU PRACY ZESPOŁU DS. PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO | Spotkanie zespołu, ustalenie zasad współpracy na poszczególne etapy edukacyjne.Diagnoza obszarów problemowych i przyjęcie problemów istotnych dla podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych.Opracowanie planu pracy oraz harmonogramu spotkań. | Przewodnicząca zespołu | Wrzesień 2019r. |  |
| PRZEDSTAWIENIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW. | Przedstawienie programu wychowawczo-profilaktycznego na lata 2019-2020 | Zespół | Wrzesień 2019 |  |
| DIAGNOZA ZAGROŻENIA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO | Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet dotyczących **bezpieczeństwa na terenie szkoły.( w tym uzależnień oraz bezpieczeństwa cyfrowego)**Wywiad środowiskowy, Analiza ankiet, przedstawienie wyników Dyrekcji i nauczycielom, samorządowi szkolnemu i rodzicom. | ZespółPedagog | Wrzesień-Październik  | Bezpieczeństwo Klasy 5-8 |
| **WYCHOWANIE KU WARTOŚCIOM** | **Uświadamianie uczniów w zakresie wartości** **,, opisujących" osobę ludzką takich jak: kultura osobista uczniów, odpowiedzialność, godność, mądrość, wolność.** Prowadzenie dyskusji na temat wartości podczas zajęć wychowawczych i przedmiotowychPraca z tekstem literackim i popularnonaukowymAnaliza biografii osób godnych naśladowania ( wzorce osobowe)Ukazywanie właściwych zachowań i postaw w literaturze, historii i współczesnościSpotkania ze świadkami historii i ciekawymi ludźmiTroska o miejsca pamięci narodowejWykonanie gazetki tematycznej w szkole i w klasach**Wzrost ocen wzorowych i bardzo dobrych z zachowania oraz podniesienie wyników w nauce na miarę możliwości uczniów** **Aktywizacja Samorządu Uczniowskiego - inicjowanie imprez i uroczystości szkolnych, organizowanie dni tematycznych****Zaangażowanie w służbę drugiemu człowiekowi- wolontariat uczniowski:** **Organizowanie w szkole i udział uczniów w akcjach charytatywnych** **Rozwijanie współpracy z rodziną i rodzin ze szkołą** wyrażającą się w zaangażowaniu w wychowanie swoich dzieci i podejmowaniu działań na rzecz szkoły przez współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych, konkursów, przeglądów itp | ZespółPedagogwychowawcynauczyciele świetlicaOpiekun SUOpiekun CaritasWychowawcy pedagog Dyrekcja | Cały rok szkolny 2019-20Zgodnie z kalendarzem pracy szkołyZgodnie z planem akcji ogólnokrajowychCały rok | Wszyscy uczniowieKl. IV- VIIIWszyscy uczniowie |
| **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE** | Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach, spotkaniach. Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynającym się hymnem państwowymOdwiedzanie miejsc pamięci narodowejKonkurs plastyczny ,,Moja Ojczyzna''Poznawanie historii i tradycji własnego regionu przez wycieczki, spacery, spotkania z ciekawymi ludźmi, gromadzenie pamiątek, czytanie książek i artykułów itp.Tworzenie gazetek patriotycznych w klasach | Wychowawcy PedagogNauczyciele historiiZespółWychowawcy kl. I-IIIWychowawcy nauczyciele historii i poloniściWychowawcy | Wrzesień- czerwiecWg kalendarza imprez XICały rokXI - IV-V | Wszyscy uczniowieKl. I-IIIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie |
| TWORZENIE SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH SŁUŻĄCYCH PODNOSZENIU ŚWIADOMOŚCI UCZNIÓW**OGRANICZENIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH** |  **Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.**  Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń ż życia szkoły: imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, przedstawień profilaktycznych, również wyjazdy na zawody sportowe, promowanie czytelnictwa **Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.**-Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, występach, zawodach prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku **Przeciwdziałanie zabawom przeradzającym się w agresywne zachowania:****Zaktywizowanie dyżurów nauczycieli- natychmiastowa reakcja na negatywne zachowania.**Nauka zabaw integrujących na przerwach i w świetlicy przez nauczycieli, **zorganizowanie grup zabawowych przez uczniów klas starszych- SU- wybrane przerwy** **Prowadzenie rozmów z uczniami na temat szacunku do drugiej osoby i różnych stanów emocjonalnych w jakich się mogą znajdować- lekcje wychowawcze****Odgrywanie scenek dramowych- rozmowy o odczuciach****Mediacje rówieśnicze z udziałem pedagoga** | Wychowawcy, PedagogBibliotekarzNauczyciele w-fOpiekun SUWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog Opiekun SUWychowawcy pedagog Wszyscy nauczycielePedagog wychowawcy  | Cały rok 2019-20 | Wszyscy uczniowie |
| KSZTAŁTOWANIE WAŻNYCH PSYCHOLOGICZNIE I SPOŁECZNIE UMIEJĘTNOŚCI INTEGROWANIA ZESPOŁÓW KLASOWYCH. | Zajęcia integracyjne **„Zasady i reguły współżycia w klasie i szkole.” Przeprowadzone przy udziale Psycholog z PPP w Sztumie**Pogadanki na zajęciach wychowawczych, uświadomienie uczniom przynależności do zespołu klasowego, tworzenie pozytywnych relacji **Uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń.**Wspólne spędzanie wolnego czasu przez organizowanie wycieczek, dyskotek klasowych.- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.-Tworzenie kodeksu klasowego  | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Wrzesień-październik | Klasa 4 . |
| KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH W SZKOLE ( W DRODZE DO SZKOŁY I DO DOMU) ORAZ SPEDZANIA CZASU WOLNEGO | Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów, obserwacja zachowań uczniów przez wszystkich nauczycieli na terenie szkoły. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w drodze do domu.**Spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sztumie „Bezpieczna droga do szkoły”**Przypomnienie zasad ruchu drogowego, zasad przebywania na terenie szkoły-regulamin zachowania się podczas przerw **Zapoznanie z procedurą -Niebieskiej Karty w przypadkach stwierdzonej przemocy i krzywdzenia dzieci,****Organizowanie konkursu plastycznego „Moje bezpieczne wakacje”**Pogadanki na lekcjach wychowawczych **„ Kultura słowa na co dzień-bez wulgaryzmów walczymy o dobrą jakość wychowania”**Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych **instytucji( Straż pożarna, policja , pielęgniarka, kurator zawodowy, Sędzia Karny, realizacja projektu Cybernauci- bezpieczni w sieci)**Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym poprzez prelekcje na temat :**Bezpieczne ferie****Bezpieczne wakacje.**( Znam zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią , używam wyobraźni do przewidywania skutków swoich zabaw)- **Dostosowanie procedur bezpieczeństwa do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. | Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście | Wrzesień-czerwiec | Klasy 1-4 Klasy 4-8Klasy 1-3 Klasy 4-8Wszyscy uczniowie |
| PECIWDZAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY, ZAPOBIEGANIE AGRESJI SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ | Organizowanie spotkań z Kuratorem Sądowym „ Tematy **Odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za porządek publiczny”**Przeprowadzanie apeli przez Dyrekcje szkoły o tematyce wychowawczej omawianie na godzinach wychowawczych przyczyn zachowań agresywnych wśród młodzieży, sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych-Kształtowanie umiejętności słuchania drugiego człowieka-tolerancja i respektowanie norm.**Przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń w sieci, hejtu oraz mowy nienawiści.**- ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia stresuPrzeprowadzenie zajęć na temat „**agresji rówieśniczej ” przy udziale psycholog PPP****Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.** **Pedagogizacja rodziców:****Kształtowanie umiejętności szukania pomocy** | Wychowawcy, pedagog, kuratorWychowawcy, pedagog | Wrzesień-czerwiecWg potrzeb | Klasy 6 SP Wszyscy uczniowieKlasy 6-8 |
| MOJA TOLERANCJA WOBEC ODMIENNOŚCI | prowadzenie godzin wychowawczych nt.: **Trudności w budowaniu poprawnych relacji miedzy uczniami ( odrzucenie przez rówieśników**)Wzbudzanie empatii, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.**Wolontariat dla osób najbardziej potrzebujących.**Popularyzacja pomocy koleżeńskiej, kultury słowa | Wychowawcy, katecheci, pedagog | Wrzesień-czerwiec | Klasy 5-8Wszyscy uczniowie |
| PRZECIWDZAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI UCZNIÓW | Egzekwowanie obowiązujących w Statucie przepisów odnośnie obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przypomnienie na godzinach wychowawczych negatywnych stron wagarowania,Analiza frekwencji uczniów.Rozmowy indywidualne z uczniami, spisywanie kontraktówInformowanie na bieżąco rodziców/ opiekunów o opuszczonych zajęciach.Konsultowanie się z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  | Wychowawcy, pedagog, Dyrekcja | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI I KULTURALNYCH ZACHOWAŃ | Zwiększenie motywacji do systematycznej nauki, odrabiania prac domowych, korzystania z zajęć dodatkowych**Bogacenie zasobu czynnego słownictwa, propagowanie kulturalnego słownictwa i eliminowanie wulgaryzmów.****Niepowodzenia szkolne( trudności w uczeniu się wynikające z innych przyczyn)**Rozwijanie postaw odpowiedzialności, obowiązkowości, punktualności.Propagowanie języka literackiego i zachęcanie do czytania wartościowych książek.Pogłębienie i wzmocnienie systemu wartości takiego jak: wsparcie przyjaźń, koleżeństwo, zaufanie, uczciwość.**Organizacja konkursu plastycznego „ Moje metody walki ze stresem”** **Organizacja konkursu „ Piramida zdrowego żywienia oczami dziecka „** przeciwdziałanie otyłości- ukazanie, że zdrowe przekąski potrafią być alternatywa dla chipsów) | Wychowawcy, pedagog | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowieKlasy 6-8 |
| PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WOLNEGO OD UŻYWANIA ŚRODKÓW ODUŻAJĄCYCH, SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH, ŚRODKÓW ZASTĘPCZYCH I NOWYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH | Przeciwdziałanie:Paleniu papierosów-**Realizacja programu „ Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „ Nie pal przy mnie proszę”****„Bieg po zdrowie”**Włączenie w kampanie związaną ze **Światowym dniem bez papierosa ( galeria plakatów przygotowanych przez uczniów, gazetki tematyczne, pogadanki na godzinach wychowawczych, ulotki)**Spożywaniu alkoholu-rozmowy wychowawcze, indywidualne.**Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości**.**Wpływ dostępnych mediów na rozwój seksualności nastolatków”, „Moje ciało stanowi szczególną wartość” spotkanie z Psychologiem**rozmowy z uczennicami na temat FAS -wpływu picia alkoholu  przez kobietę w ciąży na rozwój prenatalny dziecka      i jego późniejsze życiePrzeciwdziałanie używania środków psychotropowych, oraz substancji psychoaktywnych poprzez :**Spotkanie ze specjalistą do spraw dopalaczy ze Straży Granicznej****Spotkanie z kuratorem z Sądu Rodzinnego i dla nieletnich –podejmowanie tematów profilaktyki uzależnień, Spotkanie z przedstawicielami Teen Chelenge z Malborka dot, uzależnień**Prelekcje podczas godzin wychowawczych, biologii. Gazetki tematyczne Wystawienie sztuki teatralnej na temat uzależnień, przeprowadzone przez „teatr Maska”**Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych z zaproszonymi koordynatorami ds. uzależnień( zajęcia warsztatowe**)Zajęcia na temat zdrowego odżywiania –walka z otyłością-jaki ma wpływ na nasze zdrowie.**Spotkanie z przedstawicielami Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej dotyczące szkodliwości substancji psychotropowych jakimi są dopalacze oraz leki.**Zajęcia z pielęgniarką szkolną o zdrowym stylu życia Lekcje wychowawcze o nałogach uzależnieniach ( przyczyny i skutki) **Spotkanie dla rodziców uczniów prowadzone przez Funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji w Sztumie dotyczące środków psychoaktywnych.** | Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści. | Wrzesień-czerwiec | Klasy 5-8Klasy 1-3 SPWszyscy uczniowieKlasy7- 8 Klasy 7-8 SPKlasy 8 SP Klasy 4-8Klasy 6-8Klasy IV-VIIIRodzice  |
| WŁĄCZENIE W AKCJE I KAMPANIE PROFILAKTYCZNE | **DZIEŃ BEZ PAPIEROSA****DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU****DZIEŃ WALKI Z AIDS****GÓRA GROSZA****ZBIERANIE NAKRĘTEK.****ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA 7 KWIECIEŃ** | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| PROMOWANIE ZDROWEGI I EKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA w tym Ochrona młodzieży przed uzależnieniem od multimediów, komputera, Internetu, telefonu, telewizji, itp. | Przekazywanie wiadomości na temat umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych.Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów**przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat uzależnień od komputera i cyberprzemocy**( ankiety dla uczniów) plakaty, gazetki , broszury informacyjne, konsultacje, rozmowy , zaproszony specjalista)  Kształtowanie umiejętności oddzielania postaci fikcyjnych od rzeczywistych. ** Uczenie dystansu do świata reklam i fikcji.** ** Wskazywanie zagrożeń wynikających z długotrwałego korzystania z telefonu komórkowego .****-Wskazanie zagrożenia w kontaktach z osobami wirtualnymi.**Lekcje wychowawcze na temat właściwego spędzania czasu wolnego**Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dzieci**”**Cyberprzemoc –jako forma naruszania dóbr osobistych**”Poszerzanie u uczniów wiedzy na temat prawidłowej diety związanej z aktywnością fizyczną i zdrową dietą .**Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.****Realizacja programu** **TRZYMAJ FORMĘ**  **Realizacja Programu „ KLUB BEZPIECZNEGO Puchatka”**Realizacja programu **MLEKO W SZKOLE**Realizacja programu **OWOCE W SZKOLE** | Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, nauczyciele biologii, informatyki | Wrzesień-czerwiec | Klasy 4-8Klasy 7-8Klasy IV-VIIIKl.IKl.I-VKlasy I-III |
| ORGANIZOWANIE RÓŻNORODNYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO | Realizowanie zajęć w ramach kółek zainteresowań i Szkolnego Klubu SportowegoOrganizowanie wycieczek, rajdów rowerowych, ogniska, imprez klasowych i szkolnychOrganizowanie zajęć rekreacyjnych podczas ferii | Wychowawcy, pedagog | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| ROZWIJANIE FORM POMOCY | Pomoc materialna i rzeczowa najbardziej potrzebującym uczniomZapewnienie opieki uczniom korzystającym ze świetlicy szkolnejOrganizowanie dożywiania, pozyskiwanie sponsorów.**Udostępnienie możliwości korzystania z obiadów refundowanych przez MOPS.**Pomoc Caritas potrzebującym | Wychowawcy, pedagog. MOPS | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM W POKONYWANIU PROBLEMÓW OSOBISTYCH |  Obserwacja uczniów z problemami, przeciwdziałanie wykluczeniu i wsparcie przez częste rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów  pomoc w rozwoju pozytywnego, realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności      u młodego człowiekaUczenie umiejętności społecznych, psychologicznych dotyczących odpierania presji rówieśniczej otoczeniaPraca indywidualna z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym, angażowanie go do udziału w kołach zainteresowańTroska o właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymiPomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.- Organizowanie spotkań zespołu wychowawczego, który wspólnie wypracowuje działania na rzecz uczniów i rodziców oraz praca w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie | Pedagog, wychowawcy | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
|  |  |  |  |  |

Zespół w składzie:

Katarzyna Skoczińska

 Magdalena Żebrowska

Zofia Król

Alina Baurycza