WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU LEKKIM

Celem nauczania uczniów upośledzonych w stopniu lekkim na lekcjach geografii w gimnazjum jest:

ukształtowanie podstawowych pojęć geograficznych, zgodnie z możliwościami intelektualnymi uczniów, na podstawie zdobytych wiadomości

przyswojenie przez uczniów zasobu wiadomości przewidzianych w treściach programowych oraz wyrabianie umiejętności praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą; gdy jest to możliwe – spontanicznie i bez pomocy dorosłego

rozwijanie zainteresowania Polską, krajami sąsiednimi, innymi krajami Europy i świata – ich pięknem i różnorodnością

kształtowanie poszanowania dla innych narodów i ich sposobu życia

rozwijanie zdolności poznawczych uczniów – krytycznego myślenia, skupienia uwagi, ćwiczenia pamięci, wyobraźni itd.

kształtowanie umiejętności korzystania z mapy w różnych sytuacjach życiowych

uświadomienie wartości, jaką jest własny kraj

rozumienie potrzeby współpracy i przyjaźni między różnymi krajami

wyrabianie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy geograficznej

kształtowanie postawy poszanowania przyrody i odpowiedzialności za jej stan

**WYMAGANIA OGÓLNE**

***OCENA CELUJĄCA***

1. wiedza na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe,
2. pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi,
3. samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii
 i praktyce,
4. odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,
5. posługiwanie się poprawnym językiem geograficznym,
6. swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia,
7. aktywność na lekcjach,
8. systematyczność i pilność w nauce.

***OCENA BARDZO DOBRA***

1. materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym,
2. samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania),
3. duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,
4. podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów geograficznych,
5. duża aktywność na zajęciach,
6. w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii geograficznej,
7. systematyczność i pilność w nauce.

***OCENA DOBRA***

1. materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany,
2. materiał opanowany w zakresie podstaw programowych,
3. w odpowiedziach ustnych pisemnych występują drobne błędy rzeczowe
i merytoryczne,
4. ograniczona umiejętność analiza problemu,
5. poprawne stosowanie słownictwa i terminologii geograficznej,
6. poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,
7. poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych,
8. uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych.

***OCENA DOSTATECZNA***

1. materiał został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu,
2. odpowiedzi ustne i pisemne tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,
3. zdarza się błędne używanie terminologii geograficznej,
4. sporadyczne używanie właściwych pojęć,
5. brak własnej oceny wydarzeń,
6. niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych,
7. bierna postawa na zajęciach,
8. w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych ubogie słownictwo, błędne stosowanie terminologii geograficznej.

***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

1. materiał został opanowany tyko w zakresie podstawowych wiadomości,
2. ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć geograficznych,
3. poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela,
4. niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,
5. zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych,
6. liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,
7. umiejętność właściwego doboru materiału, ograniczenie się do jednej płaszczyzny, częściowe odwrócenie procesu geograficznego,
8. ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieścisłości,
9. sporadyczna aktywność na lekcjach,
10. sporadyczne przygotowywanie się do zajęć,
11. odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat.

***OCENA NIEDOSTATECZNA***

1. materiał nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela,
2. nieznajomość podstawowych faktów z zakresu geografii,
3. brak umiejętności i stosowania wiedzy w teorii i praktyce,
4. błędne rozumienie pojęć, złe ich stosowanie,
5. prace pisemne i odpowiedzi ustne nie na temat,
6. nie wypełnianie poleceń nauczyciela,
7. brak odrobionych prac domowych,
8. lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela,
9. brak aktywności na lekcjach.